

Profesor(a) en esta Guía encontrará sugerencias de uso del cuaderno “De Primaria a Secundaria”.

Contenido:

1. Presentación

2. Sugerencia de uso

- Ⓢ ¿Qué es la Secundaria?
- Ⓢ Mi ingreso a la Secundaria
- Ⓢ Aprendo a organizarme y a planear
- Ⓢ Aprendo a utilizar la lectura y la escritura
- Ⓢ Mi aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas
- Ⓢ Aprendo a estudiar

1 Presentación

La presente guía contiene algunas sugerencias para que el maestro de sexto grado de primaria acompañe a sus alumnos en la utilización del cuaderno **De Primaria a Secundaria**.

El ingreso a la secundaria implica para nuestros alumnos vivir nuevas experiencias como presentar un examen de ingreso, nuevas formas de trabajo, un mayor número de profesores y asignaturas, por lo que tendrán que organizar sus tiempos para estudiar, hacer tareas, planear sus actividades, todo ello de acuerdo con el plan de vida que hayan trazado.

El cuaderno **De Primaria a Secundaria** es una vía para que los alumnos tengan conocimiento de lo que significa su ingreso a la secundaria y, a partir de ello, se fijen metas, se anticipen y preparen para el proceso de cambio.

El cuaderno consta de dos secciones con temas diversos. Se incluyen diferentes apartados, tales como:

- 🌀 **Exploremos**, en donde se da una breve introducción de las secciones.
- 🌀 **Tips**, propone sugerencias relacionadas con el tema y ligas para buscar información en internet.
- 🌀 **Lo que aprendí**, que consiste en un resumen que permite reflexionar sobre lo más importante que se revisó en el tema.
- 🌀 **Mi compromiso**, es un espacio propicio para que los alumnos ejerciten la escritura y plasmen sus ideas y propuestas relacionadas con cada uno de los temas.

2 Sugerencias para la utilización del cuaderno De Primaria a Secundaria

En esta guía se proponen temas y actividades para realizar durante el ciclo escolar, con el apoyo del profesor. Se recomienda que cada uno de los apartados del **cuaderno** se aborde de manera colectiva, mediante el diálogo y la búsqueda de información en diferentes fuentes.

A continuación presentamos los temas que se incluyen en el **cuaderno** y algunas sugerencias para abordarlos dentro del aula.

ASIGNATURAS	PRIMERO HORAS A LA SEMANA	SEGUNDO HORAS A LA SEMANA	TERCERO HORAS A LA SEMANA
Español	5	5	5
Matemáticas	5	5	5
Ciencias	6	6	6
	Biología	Física	Química
Geografía de México y el Mundo	5	-	-
Historia	-	4	4
Formación Cívica y Ética	-	4	4
Lengua extranjera	3	3	3
Educación Física	2	2	2
Tecnología	3	3	3
Artes (Música, Danza, Teatro, Artes visuales)	2	2	2
Asignatura estatal	3	-	-
Orientación y tutoría	1	1	1
Total	35	35	35

De Primaria a Secundaria

¿Qué es la Secundaria?

Contiene una breve introducción que describe lo que es la secundaria.

Puede aprovechar este espacio para **revisar** junto con el grupo

- Las asignaturas de cada grado,
- su carga horaria,
- cuáles creen que podrían ser difíciles y cómo podrían anticiparse para ir mejor preparados a la secundaria.

A continuación encontrarás algunos ejemplos de preguntas que tiene el IDANIS.

Español

Selecciona el inciso que muestra el antónimo de la palabra ADECUADO:

- a. Analizado
- b. Estupendo
- c. Inadvertido
- d. Inadecuado

Mi ingreso a la secundaria

Este tema es de mucha ayuda para dar a conocer el tipo de examen que van a presentar para ingresar a la secundaria, ya que contiene ejemplos de los reactivos y sugerencias de páginas electrónicas con simuladores para que los alumnos se preparen para el examen IDANIS. Se sugiere:

- Resolver de manera individual o en parejas los ejemplos de preguntas que contiene el **cuaderno**.
- Revisar entre todos sus respuestas, así podrán compartir los procedimientos que usaron para darles solución.
- Es importante que durante el ciclo escolar practiquen la resolución de este tipo de ejercicios.
- Pueden acceder a las ligas electrónicas que se sugieren en el **cuaderno** para obtener más ejercicios y compartirlos con el grupo.
- Estos ejercicios son útiles para que cada quien reconozca qué temas tiene que reforzar antes de presentar el examen.



Me preparo para la Secundaria

Aprendo a organizarme y a planear

Este es uno de los temas preferidos por todos, ya que contiene dos herramientas



importantes de organización, la agenda y el horario, en los cuales cada quien puede imprimir su personalidad. Se recomienda:

- Promover que sus alumnos usen la agenda de manera cotidiana durante el ciclo escolar para que reconozcan y aprecien que es muy útil para organizar todas las actividades y fechas importantes. Se puede hacer un ejercicio en clase con los formatos que contiene el **cuaderno** para que los anime a elaborar o adquirir su agenda y horario a su gusto.
- Propiciar su uso recordándoles escribir en sus agendas las tareas que solicite, las fechas de exámenes que se aplicarán durante el mes, materiales necesarios para alguna clase, reuniones con sus papás, asambleas de grupo, cumplimiento de compromisos grupales o individuales, cumpleaños de sus amigos, etcétera.
- Elaborar junto con el grupo un horario u organizador en un pliego de papel bond o cartulina para marcar las actividades importantes de su asignatura, de manera que tengan presentes sus quehaceres escolares.

Otro tema muy importante que se aborda es **Mi plan de vida**, que es una excelente oportunidad para que nuestros alumnos se visualicen en el futuro, y con ello planeen metas a cumplir y realicen las acciones necesarias para lograrlas.

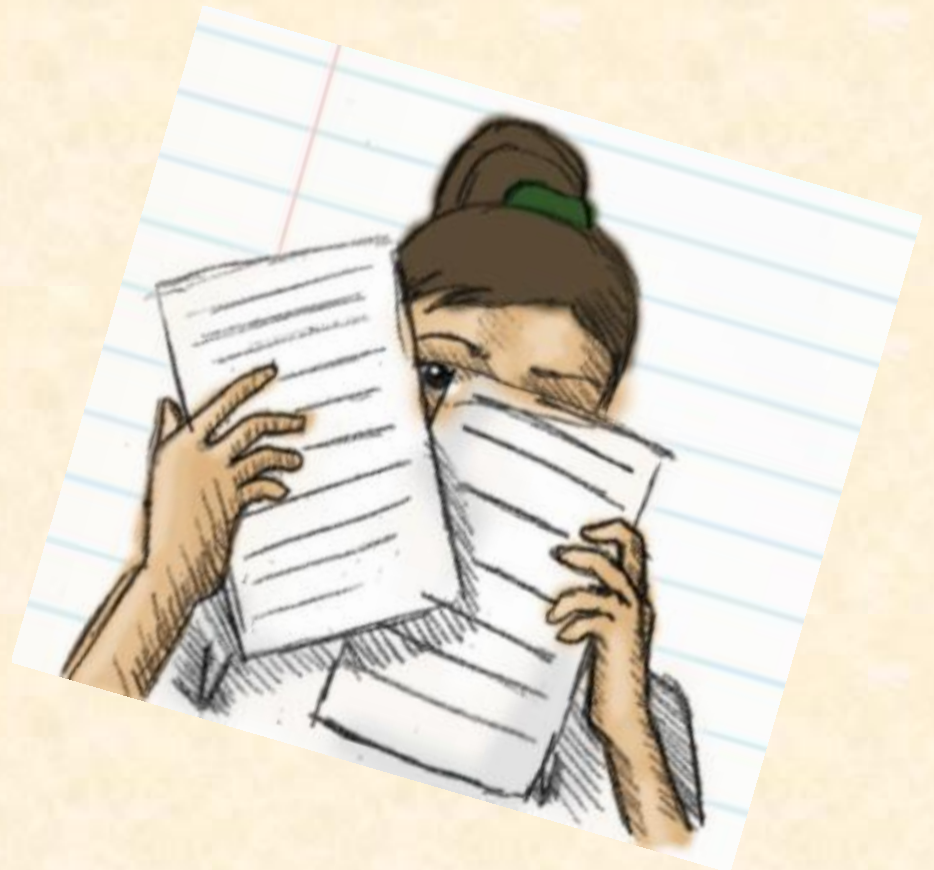
Algunas sugerencias son:

- ✦ Invitar a sus alumnos a que piensen cómo desearían ser o cómo se ven en el futuro. Resaltar que para alcanzar cualquier meta es indispensable trazar un plan de vida, en seguida trabajar en él de manera organizada sin perderlo de vista.
- ✦ Propiciar la reflexión individual, para que los alumnos piensen en las cosas que tienen que realizar en el presente para construir su futuro.
- ✦ Estar abierto a escuchar sus expectativas escolares, laborales, profesionales y personales en torno a su plan de vida, motivándolos a tener confianza en sí mismos para alcanzarlas.
- ✦ Realizar el ejercicio de anotar su plan de vida en los formatos que se proporcionan en el **cuaderno**. Pueden elaborar sus propios formatos y decorarlos.



Aprendo a utilizar la lectura y la escritura

Las competencias en lectura y la escritura son indispensables para tener buen desempeño en la secundaria, así como en la vida. Por ello, el cuaderno contiene ideas prácticas que permiten que los alumnos comprendan mejor lo que leen y



puedan expresar claramente sus ideas a través de la escritura, así como tomar apuntes de las clases.

Se recomienda:

- ✦ Sugerir a los alumnos que consulten frecuentemente estas ideas, ya que con ellas lograrán apropiarse de valiosas herramientas que les servirán para toda la vida.
- ✦ Propiciar que utilicen, lean y elaboren diferentes tipos de textos, tales como narraciones, estadísticas, tablas, gráficas, instrucciones, frases célebres, su plan de vida, entre otros.
- ✦ Pueden escribir en los espacios que tiene el **cuaderno**.
- ✦ Solicitar a sus alumnos que compartan con sus compañeros textos que sean de su interés, dentro del salón de clase en lecturas grupales, lo importante es fomentar el hábito de la lectura.
- ✦ Promover que los estudiantes compartan la manera en que cada uno toma apuntes, por ejemplo a través de esquemas, palabras clave, dibujos, entre otros y que expliquen a sus compañeros las razones de haber adoptado ésta forma.



Mi aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas

En esta sección se busca orientar la percepción de los alumnos hacia el uso práctico, cotidiano y divertido de las Ciencias y las Matemáticas, como herramientas para comprender el mundo que los rodea. El mensaje principal es la necesidad de desarrollar un pensamiento científico y matemático, además de los conocimientos de ambas disciplinas. Es decir, aprender a plantear problemas y resolverlos, contar con elementos que fundamenten sus ideas, conjeturas, conclusiones y decisiones.

Algunas sugerencias para abordar este tema son:

- ✦ Vincular el conocimiento y pensamiento científico y matemático con las diferentes asignaturas.
- ✦ Generar la discusión de temas de interés con argumentos bien fundamentados.
- ✦ Promover la indagación de los temas que les inquieten o les interesen, desde el punto de vista de cada asignatura.
- ✦ Hacer ejercicios utilizando las ligas que se proporcionan en el **cuaderno**.
- ✦ Resaltar la importancia de las ciencias y las matemáticas en el desarrollo del conocimiento con el que cuenta la humanidad.

Aprendo a estudiar

En este tema se resalta la importancia del hábito de estudio como algo que cualquier estudiante puede alcanzar si se practica y se adquiere como parte de su vida y que será útil en los diferentes ámbitos de su desarrollo escolar, laboral y personal. Se sugiere:

- Revisar junto con sus estudiantes las técnicas de estudio de las ligas de internet propuestas en el **cuaderno**, o bien, buscar otras que sean de utilidad.
- Experimentar con el grupo las diferentes técnicas de estudio y que los alumnos elijan las que mejor les funcionaron.
- Resaltar la importancia de las condiciones adecuadas para hacer la tarea y estudiar.
- Recapitular la necesidad de organizar sus actividades mediante un horario y una agenda.

