

CICLO ESCOLAR 2019-2020

¿QUÉ ES EL INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A SECUNDARIA (IDANIS)?

El IDANIS, es el instrumento utilizado para realizar la asignación de los alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación secundaria de acuerdo al puntaje obtenido.

Este permite colocar a los aspirantes en la primera opción con base a sus intereses y en especial si el plantel solicitado es de alta demanda (planteles que reciben peticiones por arriba de los espacios con que cuentan), de acuerdo al puntaje obtenido.

El IDANIS es una evaluación que explora las habilidades para la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su educación primaria, por lo que no se requiere de la memorización de fechas, ni de definiciones o de fórmulas.

Es importante mencionar que el hecho de no presentar la evaluación diagnóstica no limita ni elimina su ingreso a la escuela. Es decir, si algún aspirante no presenta la evaluación, se le asignará un espacio educativo en alguna escuela.

El IDANIS está constituido por 60 reactivos de opción múltiple, estos reactivos cuentan con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es la correcta.

Área	Subárea	No. de reactivos
HABILIDAD VERBAL (HV)	Completación de oraciones	12
	Comprensión lectora	12
HABILIDAD MATEMÁTICA (HM)	Aritmética	12
	Geometría	12
HABILIDAD PARA EL RAZONAMIENTO (HR_ABS)	Razonamiento Abstracto	12

A continuación, se presentan algunos ejemplos de reactivos, todos cuentan con el formato al que te enfrentarás el día de tu evaluación.

HABILIDAD VERBAL COMPLETACIÓN DE ORACIONES

INSTRUCCIONES:

En esta sección de la prueba, se encuentran 12 preguntas de completamiento, cada una de ellas presentan oraciones incompletas. Debajo de cada oración se encuentra una serie de palabras que están sustituidas por una línea.

Lee con cuidado cada oración incompleta y elige la opción que contenga la palabra que le dé sentido al enunciado.

Si necesitas escribir las palabras en las líneas para buscar el sentido de la oración puedes hacerlo.

Después, busca en tu HOJA DE RESPUESTAS el número de la pregunta que estés contestando y llena el espacio correspondiente a la opción que hayas elegido.

1. Los perros de caza están bien
_____ para atrapar a su presa.
 - a) habituados
 - b) entrenados
 - c) alimentados
 - d) descansados

2. Los pueblos vecinos se
_____ para vencer al enemigo.
 - a) aliaron
 - b) acercaron
 - c) replegaron
 - d) enfrentaron

COMPRESIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada texto, si requieres leerlo una segunda vez hazlo, también puedes subrayar o hacer anotaciones. Después elige la opción que responda correctamente la pregunta a partir de la información que leíste en el texto.

¿A mí? ¡Mis timbres!

Si te gusta coleccionar los timbres de las cartas que llegan a tu casa, puedes considerarte filatelista. No te asustes, no es una enfermedad. Filatelia es una palabra de origen griego, compuesta por filon (amor) y atelein (sin tasa, exento de pago). El término empezó a usarse en el siglo XIX para referirse a las colecciones, el uso, la venta y todo lo que tuviera que ver con timbres de correo.

La primera edición de timbres postales se hizo en Inglaterra en 1840. En ese entonces se enviaban mensajes y sobres con sellos, pero organizarlos era un relajo. La emisión de timbres postales tuvo tanto éxito que los demás países empezaron a hacer los suyos, y en 1848 se organizó por primera vez el comercio de sellos. Sólo 24 años después, en 1864, se puso de moda coleccionar e intercambiar timbres, y así nació en Francia la primera sociedad de filatelistas.

Por esos mismos años se hizo la primera edición de timbres en México, ordenada por el presidente Ignacio Comonfort para sustituir los sellos que se usaban, los cuales impedían al gobierno llevar cuentas claras. Durante el siglo pasado en México se utilizó el retrato de Hidalgo para el correo nacional, y el de Juárez para el extranjero (a lo mejor por aquello de que “el respeto al derecho ajeno es la paz”).

Todo iba muy bien hasta que estalló la Revolución. Se armó un borlote porque el gobierno emitía sus timbres y los diferentes grupos revolucionarios también, y cada uno decía: “¿A mí? ¡Mis timbres!”. Es más: si se encontraban cartas con timbres ajenos, las tiraban.

México, como todos los países, tiene ediciones conmemorativas. Algunas son raras, como la de 1917-1967, que se hizo con motivo del primer servicio de correo aéreo que iba de Pachuca a México. En este caso la estampilla tenía una ilustración del avión “Aztatl”, serie A número 6, fabricado en talleres mexicanos. Pero resulta que el dibujo original del timbre fue de un avión extranjero muy posterior al “Aztatl”, y además lo disfrazaron del color de los aviones de la Segunda Guerra Mundial.

México fue el primer país que editó timbres con imágenes de teatros y otros edificios culturales. Durante la Olimpiada de 1968 celebrada en nuestro país, se hicieron varias series conmemorativas. Hay emisiones especiales que no tienen valor postal, pero sirven para recaudar fondos. Por ejemplo, en favor de la Cruz Roja o de las campañas de vacunación.

Es bueno saber que en todo el mundo la filatelia es una pasión y hay timbres que llegan a valer mucho dinero.

(Adaptación) *Lucía de Luna*

“La Jornada Niños”, suplemento de La Jornada, 1º de febrero de 1997.

1. ¿Qué significa la palabra “borlote” en el texto anterior?

- a) acuerdo
- b) rivalidad
- c) desorden
- d) estabilidad

2. Lee otra vez el primer párrafo del texto:

Si te gusta coleccionar los timbres de las cartas que llegan a tu casa, puedes considerarte filatelista. No te asustes, no es una enfermedad. Filatelia es una palabra de origen griego, compuesta por filon (amor) y atelein (sin tasa, exento de pago). El término empezó a usarse en el siglo XIX para referirse a las colecciones, el uso, la venta y todo lo que tuviera que ver con timbres de correo.

¿Qué indican las palabras escritas dentro de los paréntesis?

- a) El significado en español de filon y atelein.
- b) Cómo se transforman las palabras al pasar el tiempo.
- c) La importancia de las palabras de origen griego en el español.
- d) La forma en que se combinan dos palabras para crear otra nueva.

HABILIDAD MATEMÁTICA ARITMÉTICA

INSTRUCCIONES:

A continuación, encontrarás ejercicios relacionados con los números. Lee con cuidado los enunciados y **FÍJATE BIEN** lo que se está preguntando. Si necesitas hacer operaciones o anotaciones, utiliza los espacios en blanco de este cuadernillo o la hoja en blanco al final del cuadernillo.

1. Al término de tres meses, Juan cumplirá un año, ¿cuántos años y meses faltan para que cumpla dos años y medio?
 - a) 1 año 3 meses.
 - b) 1 año 5 meses.
 - c) 1 año 7 meses.
 - d) 1 año 9 meses.

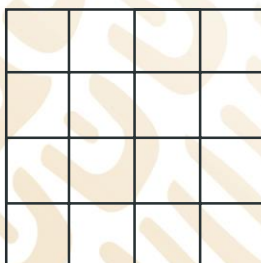
2. La maestra compró 72 lápices y repartió un lápiz a cada uno de sus alumnos. Si a las niñas les tocó la tercera parte de los lápices y a la maestra le sobraron 6, ¿cuántos niños hay en el grupo?
 - a) 24
 - b) 22
 - c) 42
 - d) 48

GEOMETRÍA

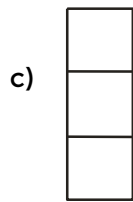
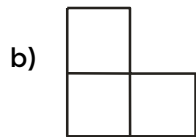
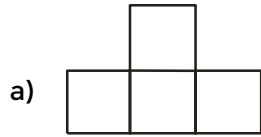
INSTRUCCIONES:

En esta sección encontrarás preguntas que tienen que ver con relaciones entre figuras. Lee con cuidado los enunciados, observa —o imagina— dichas figuras y **FÍJATE BIEN** en qué consiste la pregunta para que respondas correctamente.

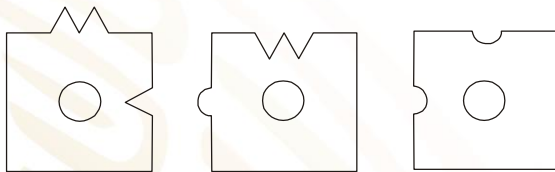
1. Juan quiere armar el siguiente cuadrado con la condición de que todas las piezas deben ser iguales.



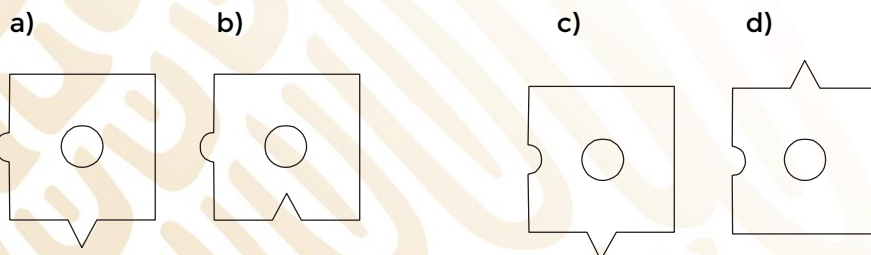
¿Con cuál de las siguientes figuras lo podrá armar?



2. Pedro está construyendo un rompecabezas de cuatro piezas. Hasta ahora ha elaborado estas tres.



¿Cuál de las siguientes piezas le falta para completarlo?

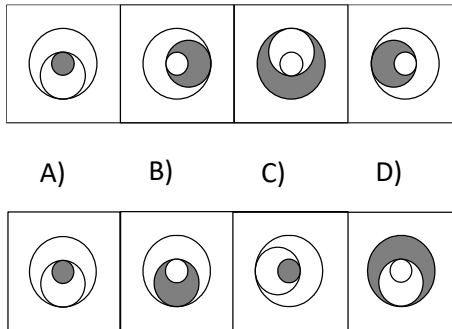


HABILIDAD PARA EL RAZONAMIENTO ABSTRACTO

INSTRUCCIONES:

En esta sección de la prueba encontrarás series de figuras y, en seguida de cada una, cuatro cuadros. Cada serie de figuras es una secuencia que se continúa con una de las figuras contenidas en los cuadros.

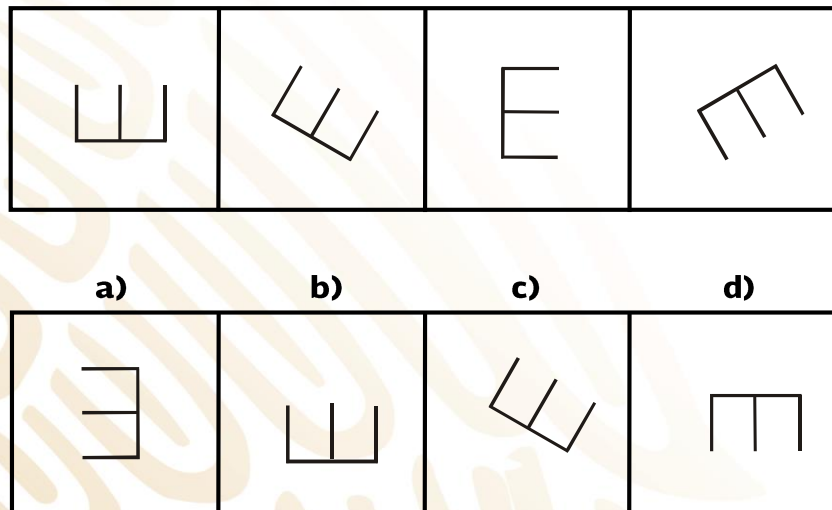
EJEMPLO:



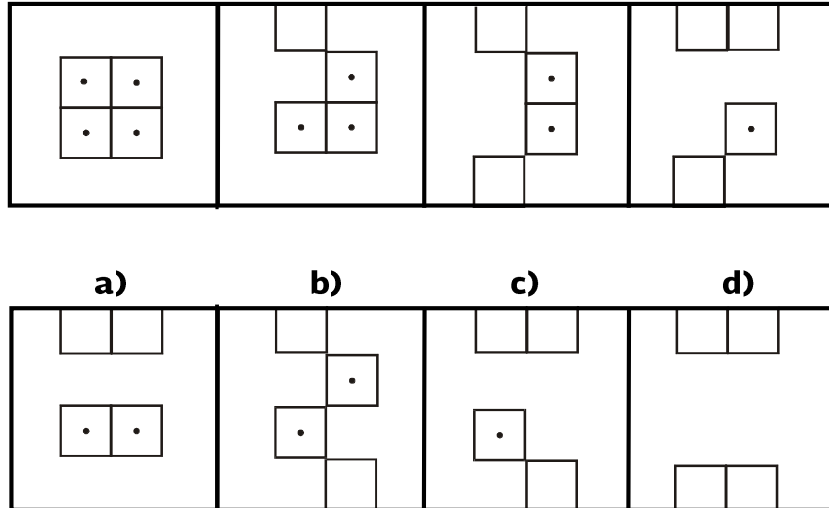
Observa que el sombreado en los círculos sigue la secuencia: interno-medio externo-medio. Por otra parte, el círculo medio gira, cada vez, 90° grados en sentido contrario a las manecillas del reloj. Por lo tanto, la respuesta correcta deberá tener sombreado el círculo interno y quedar tangente al círculo externo por la parte inferior. Es decir, la respuesta correcta es: "a)".

Analiza cada serie y elige el cuadro que contiene la figura que completa correctamente dicha serie.

1.



2.



Lo que acabas de leer son sólo ejemplos de cada uno de los cinco rubros de la evaluación denominada IDANIS. Por ello te recomendamos

- leer todos los días al menos 20 minutos
- realizar ejercicios de aritmética y geometría
- resolver ejercicios de razonamiento lógico, como son las series y sucesiones.

NOTA:

Si la niña o el niño requiere de un acompañamiento o apoyo específico durante la prueba (por ejemplo, por debilidad visual), hazlo de nuestro conocimiento a través del correo omar.ortizp@sepdf.gob.mx, anexando el sustento del mismo.